

Part-I : Child Development and Pedagogy

1. Among the following identify the statement which does *not* match here :

- (1) Development is a continuous and life-long process
- (2) Development is a result of maturation
- (3) Development proceeds from general to specific
- (4) Development is an integrated process

క్రింది వాటిలో సరిపోలని వాక్యమును గుర్తించండి.

- (1) వికాసం అనేది నిరంతరంగా జీవితకాలంపాటు జరిగే ప్రక్రియ.
- (2) వికాసం అనేది పరిపక్వత యొక్క ఫలితం.
- (3) వికాసం అనేది సాధారణం నుంచి నిర్దిష్టత వైపు కొనసాగుతుంది.
- (4) వికాసం అనేది ఒక సమగ్ర ప్రక్రియ

2. This is an unlearned or innate response in the reaction to a specific class of stimuli :

- (1) Species specific behaviour
- (2) Instinct
- (3) Reflex
- (4) Insight

ఇది ఒక నిర్దిష్ట తరగతి ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందనగా అభ్యసించని లేదా సహజమైన ప్రతిస్పందన :

- (1) జాతుల నిర్దిష్ట ప్రవర్తన
- (2) సహజాతం
- (3) అసంకల్పిత చర్య
- (4) అంతర్ దృష్టి

3. According to Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during :

- (1) Sensory motor stage
- (2) Pre-operational stage
- (3) Concrete operational stage
- (4) Formal operational stage

పియాజె ప్రకారం, పిల్లలు అమూర్త తర్కం మరియు హేతువాద నైపుణ్యాన్ని ఈ దశలో అభివృద్ధిపరుచుకుంటారు :

- (1) సంవేదన చాలక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (3) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (4) నియత ప్రచాలక దశ

4. Determinants of individual differences in human beings relate to :

- (1) Differences in environment
- (2) Differences in heredity
- (3) Interaction between heredity and environment
- (4) No influence of both heredity and environment

మానవులలో వైయక్తిక వ్యత్యాసాల నిర్ణాయకాలకు సంబంధించినది :

- (1) పరిసరములలోని తేడాలు
- (2) అనువంశికతలోని తేడాలు
- (3) అనువంశికత మరియు పరిసరాల మధ్య పరస్పర చర్య
- (4) అనువంశికత లేదా పరిసరాల రెండింటి ప్రభావం ఉండదు

5. The correct sequence of the five stages of the Freud theory :

- (1) Oral, anal, phallic, latency, genital
- (2) Oral, anal, genital, latency, phallic
- (3) Oral, anal, latency, genital, phallic
- (4) Oral, phallic, anal, latency, genital

ఫ్రాయిడ్ సిద్ధాంతం యొక్క ఐదు దశల సరియైన క్రమము :

- (1) మౌఖిక, ఆసన, శిశ్న, గుప్త, జననాంగ దశలు
- (2) మౌఖిక, ఆసన, జననాంగ, గుప్త, శిశ్న దశలు
- (3) మౌఖిక, ఆసన, గుప్త, జననాంగ, శిశ్న దశలు
- (4) మౌఖిక, శిశ్న, ఆసన, గుప్త, జననాంగ దశలు

6. According to Erikson, in which stage children do not want help from others ?

- (1) Trust Vs. Mistrust
- (2) Autonomy Vs. Shame
- (3) Initiative Vs. Guilt
- (4) Industry Vs. Inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం, ఈ దశలో పిల్లలు ఇతరుల సహాయం కోరుకోరు.

- (1) నమ్మకం Vs. అపనమ్మకం
- (2) స్వయం ప్రతిపత్తి Vs. సిగ్గు/సంశయం
- (3) చొరవ Vs. అపరాధ భావం
- (4) పరిశ్రమ Vs. న్యూనత

7. The thinking process involved in producing an idea or concept that is new, original and useful is termed as :

- (1) Creativity
- (2) Innovation
- (3) Unique
- (4) Flexible

నూతన, వాస్తవిక మరియు ఉపయోగకరమైన ఆలోచన లేదా భావనను పెంపొందించడంలో ఉండే ఆలోచనా విధానాన్ని ఇలా అంటారు.

- (1) సృజనాత్మకత
- (2) ఆవిష్కరణ
- (3) ప్రత్యేకమైన/విశిష్టమైన
- (4) సరళవంతం

8. Language can be summarised in terms of :

- (1) Prepositions and sentence structure
- (2) Prepositions and memory
- (3) Sentence structure and memory
- (4) Only sentence

భాషను సంగ్రహంగా ఈ పదాలలో చెప్పవచ్చు.

- (1) విభక్తులు మరియు వాక్య నిర్మాణము
- (2) విభక్తులు మరియు స్మృతి
- (3) వాక్య నిర్మాణము మరియు స్మృతి
- (4) వాక్యము మాత్రమే

9. According to Kohlberg in which stage a child thinks that 'I won't cheat on the test because my parents will be ashamed of me ?

- (1) Obedience and punishment
- (2) Individualism and exchange
- (3) Interpersonal relationships
- (4) Social contract and individual rights

కొహ్లర్ బర్గ్ ప్రకారం ఏ దశలో పిల్లవాడు "పరీక్షలో నేను మోసం చేయను ఎందుకనగా, నా వల్ల నా తల్లిదండ్రులు తల దించుకోవలసి వస్తుంది" అని ఆలోచిస్తారు?

- (1) విధేయత మరియు శిక్ష
- (2) వ్యక్తివాదం మరియు మార్పిడి
- (3) వ్యక్తుల మధ్య సబంధాలు
- (4) సామాజిక ఒప్పందం మరియు వ్యక్తిగత హక్కులు

10. 'Introspection method' was used mainly by :

- (1) Functionalism
- (2) Structuralism
- (3) Behaviourism
- (4) Pragmatism

"అంతఃపరీశీలన పద్ధతి" అనునది ముఖ్యంగా దీనిలో ఉపయోగించబడింది.

- (1) కార్యాకరణవాదం
- (2) నిర్మాణాత్మక వాదం
- (3) ప్రవర్తనా వాదం
- (4) వ్యాప్తివాదం

11. With one of the following law, the more times a stimulus induced response is repeated the longer it will be retained :

- (1) Law of effect
- (2) Law of readiness
- (3) Law of exercise
- (4) Law of repetition

ఉద్దీపన ప్రేరేపిత ప్రతిస్పందన ఎక్కువసార్లు పునరావృతమైతే ఈ క్రింది నియమముతో ఎక్కువ కాలం నిల్వ ఉంచబడుతుంది.

- (1) ఫలిత నియమం
- (2) సంసిద్ధతా నియమం
- (3) అభ్యాస నియమం
- (4) పునరావృత నియమం

12. A procedure that establishes a sequence of responses which lead to a reward following the final response and then working backwards is called :

- (1) Shaping
- (2) Stimulus control
- (3) Chaining
- (4) Stimulus generalisation

ప్రతిస్పందనల క్రమాన్ని ఏర్పాటు చేయుటలో తుది ప్రతిస్పందనను అనుసరించి ఆశించిన ప్రతిఫలానికి దారితీసే విధంగా తిరిగి తిరోగమనంగా పనిచేసే ప్రక్రియ.

- (1) ఆకృతీకరణ
- (2) ఉద్దీపన నియంత్రణ
- (3) చైనింగ్
- (4) ఉద్దీపన సాధారణీకరణ

13. Generalisation is a reaction to :

- (1) Pairing
- (2) Similarities
- (3) Differences
- (4) Association

సాధారణీకరణ దీనికి ఒక ప్రతిచర్య :

- (1) జతపరుచటం
- (2) పోలికలు
- (3) భేదాలు
- (4) సంసర్గము

14. In Pavlov's classical conditioning experiment, the conditioned stimulus was :

- (1) Bell
- (2) Food
- (3) Saliva
- (4) Footsteps

పావ్ లోవ్ సాంప్రదాయక నిబంధన ప్రయోగంలో నిబంధిత ఉద్దీపన.

- (1) గంట
- (2) ఆహారం
- (3) లాలాజలం
- (4) కాలి అడుగులు

15. Psychologist Albert Bandura has developed the theory of :

- (1) Operant conditioning
- (2) Classical conditioning
- (3) Observation learning
- (4) Insightful learning

మనోవైజ్ఞానిక వేత్త ఆల్బర్ట్ బందూర అభివృద్ధిపరిచిన సిద్ధాంతం

- (1) కార్యసాధక నిబంధన
- (2) సాంప్రదాయక నిబంధన
- (3) పరిశీలనాత్మక అభ్యసనం
- (4) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

16. Vygotsky proposed that child development is :

- (1) Due to genetic components of a culture
- (2) A product of social interaction
- (3) A product of formal education
- (4) A product of assimilation and accommodation

వైగాట్స్కి ప్రతిపాదన ప్రకారం, పిల్లల వికాసం

- (1) ఒక సంస్కృతిలోని జన్మపర అంశాల కారణము
- (2) సామాజిక పరస్పర చర్యల యొక్క ఉత్పన్నం
- (3) నియత విద్య యొక్క ఉత్పన్నం
- (4) సాంశీకరణం మరియు అనుగుణ్యతల ఉత్పన్నం

17. The influence of having previously practiced skill on the learning of new skill is called :

- (1) Bilateral transfer
- (2) Negative transfer
- (3) Zero transfer
- (4) Transfer of learning

నూతన నైపుణ్యాన్ని నేర్చుకోవడంలో, గతంలో నేర్చుకున్న నైపుణ్యం చూపే ప్రభావం.

- (1) ద్వీపార్శ్య బదలాయింపు
- (2) ప్రతికూల బదలాయింపు (-)
- (3) శూన్య బదలాయింపు
- (4) అభ్యసన బదలాయింపు

18. "Using existing knowledge or skills to address unanswered questions" is called :

- (1) Metacognition
- (2) Self-regulation
- (3) Problem solving
- (4) Critical thinking

సమాధానం ఇవ్వని ప్రశ్నలను పరిష్కరించడానికి ప్రస్తుత జ్ఞానం లేదా నైపుణ్యాలను ఉపయోగించడం.

- (1) మెటాకాగ్నిషన్
- (2) స్వీయ నియంత్రణ
- (3) సమస్య సాధన
- (4) విమర్శనాత్మక ఆలోచన

19. Deductive thinking refers to thinking in which :

- (1) The individual goes beyond the present information
- (2) An inference or conclusion is derived logically from information on hand
- (3) Judges the suitability or appropriateness of an idea
- (4) Generalises the information

నిగమన హేతువాదం అనేది ఈ ఆలోచనను సూచిస్తుంది.

- (1) ఒక వ్యక్తి ప్రస్తుత సమాచారానికి మించి ఆలోచిస్తాడు
- (2) చేతిలోనున్న సమాచారం మేరకు తార్కికంగా ఉత్పన్నమైన అనుమతి లేదా ముగింపు
- (3) ఒక ఆలోచన యొక్క అనుకూలత లేదా సముచితత్వాన్ని నిరూపిస్తుంది
- (4) సమాచారాన్ని సాధాణీకరిస్తుంది

20. Identify the type of memory that deals with the general world knowledge that are accumulated by the individuals throughout their lives, like facts, ideas, meaning and concepts :

- (1) Sensory memory
- (2) Semantic memory
- (3) Short-term memory
- (4) Long-term memory

వాస్తవాలు, ఆలోచనలు, అర్థం మరియు భావనలతో వ్యక్తులు జీవితకాలం సేకరించిన సాధారణ ప్రపంచ జ్ఞానంతో వ్యవహరించే స్మృతి రకం.

- (1) సంవేదన స్మృతి
- (2) సిమాంటిక్ స్మృతి
- (3) స్వల్పకాలిక స్మృతి
- (4) దీర్ఘకాలిక/శాశ్వత స్మృతి

21. According to Bruner, young children learn mainly in the :

- (1) Symbolic mode
- (2) Iconic mode
- (3) Enactive mode
- (4) Proactive mode

బ్రూనర్ ప్రకారం, చిన్న పిల్లలు ప్రధానంగా ఈ విధానంలో నేర్చుకుంటారు.

- (1) ప్రతీకాత్మక విధానం
- (2) ప్రతిమ/చిత్రం విధానం
- (3) క్రియాత్మక విధానం
- (4) పురోగమన విధానం

22. Learner-centred teaching means that :

- (1) Learners are considered passive recipients and teacher has the right knowledge
- (2) Learners are slow in learning and teacher stresses completion of syllabus
- (3) Learners are given an opportunity to construct knowledge and teacher is a guide in the learning process
- (4) Learners know little and teaching involves transmission of facts to them

అభ్యాసకుని కేంద్రీకృత బోధన అనగా :

- (1) అభ్యాసకులు నిష్క్రియ గీహితలుగా పరిగణించబడుతారు మరియు ఉపాధ్యాయునికి సరైన జ్ఞానం ఉంటుంది
- (2) అభ్యాసకులు నిదానంగా అభ్యసిస్తారు మరియు ఉపాధ్యాయులు సెలబ్స్ పూర్తికి ఒత్తిడి చేస్తారు
- (3) అభ్యాసకులకు జ్ఞాన నిర్మాణం కోసం అవకాశం ఇవ్వబడుతుంది మరియు అభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయుడు మార్గదర్శిగా వ్యవహరిస్తాడు.
- (4) అభ్యాసకులు మితంగా తెలిసివారై ఉంటారు మరియు వారికి బోధనలో వాస్తవాలను అందించడం జరుగుతుంది

23. Cooperative learning lessons can be characterised by the following features *except* :

- (1) Teams are made up of high-average and low-achieving students
- (2) Whenever possible, teams include a racial, cultural and gender mix
- (3) Students work in teams to master learning goals
- (4) Competition among teacher and students

సహకార అభ్యసనలో పాఠాలు నేర్చుకొనే లక్షణాలలో ఈ క్రింది లక్షణం ఉండదు.

- (1) ప్రతిభావంతులు, సగటు విద్యార్థులు మరియు మందాభ్యాసకులతో జట్లు రూపొందించబడతాయి
- (2) వీలైనప్పుడలా జాతి, సంస్కృతి మరియు లింగ భేదములతో కలిపి జట్లు రూపొందించబడుతాయి.
- (3) అభ్యసన లక్ష్యాలలో ప్రావీణ్యత పొందుట కొరకు విద్యార్థులు జట్లలో పనిచేస్తారు
- (4) ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థుల మధ్య పోటీ

24. Education for 'children with special needs', should be provided :

- (1) Along with other normal children
- (2) By methods developed for special children in special schools
- (3) In special schools only
- (4) By special teachers in special schools

ప్రత్యేకావసరాలు గల పిల్లలకు విద్యను ఇలా అందించాలి.

- (1) ఇతర సాధారణ పిల్లలతో కలిపి
- (2) ప్రత్యేకమైన పిల్లల కోసం రూపొందించిన పద్ధతులతో, ప్రత్యేకమైన పాఠశాలలో
- (3) ప్రత్యేకమైన పాఠశాలలో మాత్రమే
- (4) ప్రత్యేకమైన ఉపాధ్యాయులతో, ప్రత్యేకమైన పాఠశాలలో

25. Inclusive Education :

- (1) Celebrates diversity in the classroom
- (2) Encourages strict admission procedure
- (3) Includes indoctrination of facts
- (4) Includes teachers from marginalised groups

సమ్మిళిత విద్య :

- (1) తరగతి గదిలో వైవిధ్య వేడుకను జరుపుకుంటుంది
- (2) కఠినమైన ప్రవేశ విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది
- (3) వాస్తవాలను ఉపదేశిస్తుంది
- (4) అట్టడుగు వర్గాలకు చెందిన ఉపాధ్యాయులను కలిగి ఉంటుంది

26. A few students in your class are exceptionally bright, you will teach them :

- (1) Along with the others in the class
- (2) Along with higher classes
- (3) By using enriched programmes
- (4) only when they want

మీ తరగతిలో కొంత మంది విద్యార్థులు అత్యంత ప్రతిభను కలిగి ఉన్నారు, మీరు వారికి ఇలా బోధిస్తారు.

- (1) తరగతిలోని ఇతరులతో కలిపి
- (2) పై తరగతుల వారితో కలిపి
- (3) మెరుగైన కార్యక్రమాలను పయోగించడం ద్వారా
- (4) వారు కోరుకున్నప్పుడే బోధించడం

27. Dyslexia is associated with :

- (1) Mental disorder
- (2) Mathematical disorder
- (3) Reading disorder
- (4) Writing disorder

డిస్లెక్సియాతో సంబంధం కలిగి ఉన్నది.

- (1) మానసిక రుగ్మత
- (2) గణిత రుగ్మత
- (3) పఠన రుగ్మత
- (4) లేఖన రుగ్మత

28. In CCE, formative and summative assessment weightage in Telangana is :

- (1) 20% and 80% respectively
- (2) 30% and 70% respectively
- (3) 60% and 40% respectively
- (4) 50% and 50% respectively

తెలంగాణలోని CCE విధానంలో నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మధింపుల యొక్క భారత్యము

- (1) వరుసగా 20% మరియు 80%
- (2) వరుసగా 30% మరియు 70%
- (3) వరుసగా 60% మరియు 40%
- (4) వరుసగా 50% మరియు 50%

29. According to Bloom's taxonomy, if we have to assess a child's knowledge, which of the following domains we are looking into ?

- (1) Psychomotor domain
- (2) Affective domain
- (3) Cognitive domain
- (4) Cognitive and affective domain

బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ ప్రకారం, ఒక పిల్లవాని జ్ఞానాన్ని మదింపు చేయుటకు, క్రింది వాటిలో ఈ రంగాన్ని ఎంచుకుంటాము.

- (1) మానసిక చలనాత్మక రంగము
- (2) భావావేశ రంగము
- (3) జ్ఞానాత్మక రంగము
- (4) కొనేటివ్ మరియు భావావేశ రంగం

30. The National Curriculum Framework, 2005 expects a teacher to be child's :

- (1) Monitor
- (2) Friend
- (3) Facilitator
- (4) Guide

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం 2005 ప్రకారం పిల్లలతో ఉపాధ్యాయుడు ఇలా ఉండాలని భావిస్తాడు.

- (1) మానిటర్
- (2) స్నేహితుడు
- (3) సౌలభ్యకర్త
- (4) మార్గదర్శకుడు

Part-II : Telugu (Language-I)

- I. కింది పద్యం చదవండి. ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు గుర్తించండి. (31 to 34)
- కమలములు నీట బాసిన
గమలావుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్
దమ తమ నెలవులు ధప్పిన
దమ మిత్రులు శత్రులగుట తథ్యము సుమతీ!
31. 'కమలావుడు' అనే పదానికి అర్థం.
- (1) చంద్రుడు
 - (2) సూర్యుడు
 - (3) ఇంద్రుడు
 - (4) రుద్రుడు
32. 'పాసిన' అనగా
- (1) తొలగిన
 - (2) నిండిన
 - (3) మెరిసిన
 - (4) విరిసిన
33. ఈ పద్యంలో మిత్రులు శత్రువులుగా ఎప్పుడు మారతారని చెప్పబడింది.
- (1) అపదలో ఆదుకోనప్పుడు
 - (2) నమ్మకం పోయినప్పుడు
 - (3) స్థానం మారినప్పుడు
 - (4) ఏడిపించినప్పుడు
34. ఈ పద్యాన్ని రాసిన కవి
- (1) బద్దెన
 - (2) తిక్కన
 - (3) వేమన
 - (4) మారన
35. క్రింది వారిలో తెలంగాణలో చిత్రకళకు ప్రసిద్ధులైనవారు.
- (1) మిద్దె రాములు
 - (2) కొండపల్లి శేషగిరిరావు
 - (3) మల్లాది చంద్రశేఖర శాస్త్రి
 - (4) నటరాజ రామకృష్ణ
36. 'గిల్లిదండ' ఆటను ఇలా అంటారు.
- (1) చిరగోనె
 - (2) తొక్కుడుబిళ్ళ
 - (3) చెడుగుడు
 - (4) చిత్తుబొత్తు
37. తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని దూరదర్శన్ ఛానల్ పేరు
- (1) భద్రగిరి
 - (2) యాదగిరి
 - (3) సప్తగిరి
 - (4) భువనగిరి
38. 'గంగిరెడ్డు'ను రచించిన కవి.
- (1) ఆచ్చివెంకటాచార్యులు
 - (2) శేషం లక్ష్మీనారాయణాచార్య
 - (3) పల్లా దుర్గయ్య
 - (4) వానమామలై వరదాచార్యులు
39. నరసింహ శతకాన్ని రాసిన కవి
- (1) సిద్ధప్ప
 - (2) శేషప్ప కవి
 - (3) అన్నమయ్య
 - (4) రామదాసు

40. 'ఎలమి' అనగా
 (1) సంతోషం
 (2) దుఃఖం
 (3) ఆశ్చర్యం
 (4) విచారం
41. 'ఖలం' అనే పదానికి అర్థం
 (1) పాపం
 (2) పుణ్యం
 (3) మోక్షం
 (4) దర్శనం
42. క్రింది వానిలో జంట పదం కానిది
 (1) పరువు ప్రతిష్ఠ
 (2) వింతమనిషి
 (3) అప్పుసప్పు
 (4) శ్రద్ధాభక్తులు
43. క్రింది వాటిలో జాతీయం కాని పదం ఏది?
 (1) గడ్డిపెట్టు
 (2) పప్పులో కాలు వేయడం
 (3) మనసుంటే మార్గం ఉంటుంది
 (4) కడుపు మంట
44. క్రింది వాటిలో సామెత కానిది
 (1) అందె వేసిన చేయి
 (2) ఏ ఎండకు ఆ గొడుగు పట్టడం
 (3) పుండు మీద కారం చల్లినట్లు
 (4) కాసిన చెట్టుకే రాళ్ళు దెబ్బలు
45. 'పక్త్యం' అనగా
 (1) మంకు
 (2) ముఖం
 (3) మధువు
 (4) ముప్పు
46. 'ద్విత్యం' అంటే...
 (1) ఒక హల్లుకు మరొక హల్లు ఒత్తుగా రావడం
 (2) ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా రావడం
 (3) ఒక హల్లుకు రెండు హల్లులు ఒత్తులుగా రావడం
 (4) ఒక హల్లును ఒకసారి రాయడం
47. క్రింది వాటిలో 'విశేషణ' పదం ఏది?
 (1) చుక్కలు
 (2) చిక్కని
 (3) చుక్కాని
 (4) చేలము
48. క్రింది వాటిలో మహాప్రాణాక్షరం ఉన్న పదం
 (1) పతనం
 (2) పతకం
 (3) పథకం
 (4) పతాకం
49. క్రింది వాటిలో అసమాపక క్రియ పదం
 (1) ఎగిరి
 (2) ఎగిరింది
 (3) ఎగురలేదు
 (4) ఎగురరాదు
50. 'ఎవరిని' అనే దానికి సమాధానం వచ్చే పదాన్ని ఇలా అంటారు.
 (1) కర్త
 (2) కర్మ
 (3) క్రియ
 (4) ప్రత్యయం

51. క్రింది వాటిలో విభక్తి ప్రత్యయం ఏది?

- (1) గా
- (2) చి
- (3) పి
- (4) కు

52. ఉభయాక్షరాలు అనగా...

- (1) చే, జే, ఆ
- (2) చ, జ, ఆ
- (3) ి, ం, ః
- (4) ఁ, ఌ, ఍

53. వాక్యంలో పదాల మధ్య సంబంధాన్ని తెలిపే వాటిని ఇలా అంటారు.

- (1) విభక్తులు
- (2) సంధులు
- (3) సమాసాలు
- (4) అర్థాలు

54. 'సమాసం' అనగా

- (1) అర్థం లేని రెండు పదాలు కలిసి నూతన పదంగా ఏర్పడడం
- (2) సమర్థములైన రెండు పదాలు కలిసి నూతన పదంగా ఏర్పడడం
- (3) వ్యర్థ పదాలతో రెండు వాక్యాలు కలిపి రాయడం
- (4) ఏవైనా రెండు పదాలు కలిపినా నూతన పదంగా ఏర్పడక పోవడం

55. ప్రామాణిక భాషారూపం అనగా

- (1) అధిక సంఖ్యాకులు వినియోగించే భాషారూపం
- (2) పండితులు వినియోగించే భాషారూపం
- (3) గ్రాంథిక భాషారూపం
- (4) ఉన్నతవర్గాల వారు వినియోగించే భాషారూపం

56. భాష పోషించే కీలక పాత్ర.

- (1) మానవ సంబంధాలను పెంపొందిస్తుంది
- (2) మనుషుల మధ్య ఐక్యత భావనలను పెంపొందిస్తుంది
- (3) జాతీయ సమైక్యత, అంతర్జాతీయ అవగాహనను పెంపొందిస్తుంది
- (4) పైవన్నీ కూడా

57. భాషా నైపుణ్యాలలో మూడవది

- (1) శ్రవణం
- (2) లేఖనం
- (3) భాషణం
- (4) పఠనం

58. వినడం, మాట్లాడడం సామర్థ్యాల అభివృద్ధికి కృత్యాలను క్రింది విధంగా నిర్వహించాలి.

- (1) వ్యక్తిగత కృత్యాలుగా నిర్వహించాలి
- (2) జట్టు కృత్యాలుగా నిర్వహించాలి
- (3) జతలుగా నిర్వహించాలి
- (4) పూర్తి తరగతి గది కృత్యంగా నిర్వహించాలి

59. భాషా బోధన యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

- (1) నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలను పెంపొందించడం
- (2) స్పష్టోచ్చారణను పెంపొందించడం
- (3) పరీక్షలో ఉత్తమ గ్రేడులు పొందేలా చూడడం
- (4) తప్పులు లేకుండా రాయగలగడం

60. 'గేయాలను పొడిగించగలగడం' అనేది ఏ సామర్థ్యానికి సంబంధించినది?

- (1) భాషను గురించి తెలుసుకోవడం
- (2) భాషణం
- (3) సృజనాత్మకత
- (4) పదజాలం

Part III : English (Language-II)

61-65. Read the following passage :

An optical fiber system consists of three basic parts : transmitting equipment that transforms electric signals into light pulses, the optical fiber itself, and receiving gear that acts as a light detector. The fiber is a very thin strand of pure glass usually made of silicon or other materials such as germanium. The glass strand has two parts : a light transmitting core and a special glass coating that keeps the light from straying. The fiber, of which there are several types suited for different kinds of tasks, is merely the medium through which the light flows. An average cable consists of about 75 fibres.

The light impulses are generated either by laser or light emitting diodes, LEDs. If the signals have to travel far, they may be boosted at certain points. Lasers are better for long distances as their signals travel long without the need for boosting, but LEDs are less expensive and more reliable. Research is focused on creating better and less expensive light sources. In that case, the prices of lasers and LEDs will decline. It is believed that in no time the copper cables will be replaced by fiber optics as they transmit a great deal of information very quickly.

Now, answer the following questions choosing the right option :

61. The advantage of the optical fiber, according to the passage, is :
- (1) It is durable than copper cables
 - (2) It transmits information quickly
 - (3) Signals which travel through it do not need boosting
 - (4) It is less expensive than traditional cables
62. The glass coating on the strand :
- (1) Detects signals
 - (2) Transmits signals
 - (3) Holds the bundles firmly
 - (4) Keeps the impulses from escaping
63. LEDs are better than lasers in case :
- (1) Expenditure matters
 - (2) Signals need to travel a long way
 - (3) Copper cable is not available
 - (4) Reliability is more important than expenditure
64. From the text, it can be understood that :
- (1) Copper cable will replace fiber optics
 - (2) Both copper cable and fiber optics will be used
 - (3) The use of lasers and LEDs will decline
 - (4) Fiber optics will become affordable and widely used

65. The function of the core is to :

- (1) Detect signals
- (2) Create signals
- (3) Transform signals
- (4) Transmit signals

(66-70) :

The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank :

When you plant a tree, you are helping your environment (66)..... many ways. Your tree will provide a home and food for (67)..... creatures. It will hold (68)..... soil in place. It will provide (69)..... in the summer. You can watch it grow and some day, after some years, show your children, even grandchildren, the tree you (70)....

66. (1) for
 (2) before
 ✓(3) in
 (4) on

67. ✓(1) another
 (2) other
 (3) any other
 (4) some another

68. (1) the

- (2) a
- (3) some
- (4) all

69. (1) shadow

- (2) twilight
- (3) glimmer
- (4) shade

70. (1) will plant

- (2) planted
- (3) plant
- (4) will be planted

71. Who painted this ? – this can be understood as :

- (1) Whom was it painted ?
- (2) By whom it was painted ?
- (3) Who was it painted ?
- (4) Who was it painted by ?

72. 'Shall I ever see her again ?' he wondered. This sentence can be reported as :

- (1) He wondered if he will ever see her again
- ✓(2) He wondered if he would ever see her again
- (3) He wondered if he would see her again ever.
- (4) He wondered if he would ever see her again

73. Very few Indian kings were as great as Ashoka. This sentence can be understood as :

- (1) Ashoka was the greatest Indian king
- (2) Ashoka was greater than any other Indian king
- (3) Ashoka was greater than most other Indian kings
- (4) No other Indian king was as great as Ashoka

74. There's use in complaining. They won't do anything about it.

Choose the correct answer :

- (1) a few
- (2) few
- (3) a little
- (4) little

75. Ramesh has two brothers, but he doesn't speak to of them.

Choose the correct answer :

- (1) both
- (2) any
- (3) either
- (4) neither

76. What was in the box ?

Choose the correct answer to complete the sentence :

- (1) did you think that
- (2) did you think
- (3) you did think
- (4) you had thought

77. We haven't got left.

Choose the correct answer :

- (1) a butter
- (2) some butter
- (3) any butter
- (4) the butter

78. I was to find that the show was

Choose the correct answer to complete the sentence :

- (1) surprised, frightened
- (2) surprising, frightening
- (3) surprising, frightened
- (4) surprised, frightening

79. No one believed him at first, but he to be correct.

Choose the correct answer :

- (1) worked out
- (2) came out
- (3) found out
- (4) turned out

80. Choose the correct sentence :

- (1) Had I not seen this with my eyes, I would have believe it.
- (2) Had I not seen this with my eyes, I would not have believed it.
- (3) Had I not seen this with my eyes I would have not believed it.
- (4) Had I seen with my eyes, I would have not believed it.

81. Find out the part of the sentence that has an error :

In summer / days are / warm than/

- (A) (B) (C)

nights.

(D)

- (1) (A)
- (2) (B)
- (3) (C)

82. He insisted on he was innocent.

To improve the sentence, the underlined part has to be replaced by :

- (1) insisted on that
- (2) insisted that
- (3) insisted upon that
- (4) insisted what

83. I am annoyed him what he has done to us.

Choose the correct answer to complete the sentence :

- (1) with, from
- (2) for, from
- (3) with, for
- (4) for, with

84. The expression 'to turn over a new leaf' means :

- (1) To read something carefully
- (2) To be cautious
- (3) To change one's behaviour for the better
- (4) To take a decision

85. Identify the word that has correct stress :
- (1) 'diplomacy
 - (2) opportunity
 - (3) pivotal
 - (4) volatile
86. With the word 'the, 'earth', is and 'round, we can make a statement – 'The earth is round' and a question – 'Is the earth round' ?
- The property of language mentioned here is :
- (1) arbitrariness
 - (2) creativity
 - (3) culture transmission
 - (4) duality of structure
87. 'I like apples, but they don't like me.' The figure of speech used in the expression is :
- (1) metaphor
 - (2) oxymoron
 - (3) euphemism
 - (4) personification
88. We eat so that we may live.
- The syntactic device used here is :
- (1) Coordination
 - (2) Subordination
 - (3) Complementation
 - (4) Relativisation
89. The General Service List of English words (GSL) is associated with :
- (1) Dr. West's new method
 - (2) Direct method
 - (3) Bilingual method
 - (4) Grammar translation method
90. The process of determining the changes in behaviour through instruction is :
- (1) Measurement
 - (2) Assessment
 - (3) Test
 - (4) Evaluation

Part IV(a) : Mathematics - Content

91. In a test of 25 questions, (+4) marks are given for every correct answer and (-2) marks are given for incorrect answer. Laxmi attempts all questions and gets a score of 76, then the number of correct answers attempted by her is :

ఒక పరీక్షలో 25 ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి, ప్రతి సరైన జవాబుకు (+4) మార్కులు, తప్పు జవాబుకు (-2) మార్కులు కేటాయించడం జరిగినది. లక్ష్మి అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాసి 76 మార్కులు పొందింది. అయిన లక్ష్మి రాసిన సరైన జవాబుల సంఖ్య.

- (1) 20
(2) 22
(3) 23
(4) 21

$25 \times 4(x) - 2x = 76$
 $25 + 4x - 2x = 76$
 $25 + 2x = 76$

92. The difference between the L.C.M. and H.C.F. of two numbers is 133. If the L.C.M. is 20 times the HCF and one of the number is 35, then the other number is :

రెండు సంఖ్యల క.సా.గు. మరియు గ.సా.కా మధ్య భేదం 133. క.సా.గు. గ.సా.కా.కి 20 రెట్లు మరియు వానిలో ఒక సంఖ్య 35 అయిన రెండవ సంఖ్య.

- (1) 42
(2) 28
(3) 40
(4) 25

$x - y = 133$
 $20y - 20x = 133$
 $20y - 35 = 133$

93. The number of prime numbers 1 to 100 is :

1 నుండి 100 వరకు మధ్యగల ప్రధాన సంఖ్యల సంఖ్య :

- (1) 25
(2) 24
(3) 20
(4) 23

$n(n+1)$
 $100(100)$

94. $\frac{1}{10}$ of a tower is coloured green,

$\frac{1}{20}$ is coloured white, $\frac{1}{30}$ is coloured red and the rest is coloured blue. If the length of the blue portion is 14 m 70 cm, then the length of the tower is (in meters) :

ఉవర్ యొక్క $\frac{1}{10}$ వ భాగం ఆకుపచ్చరంగు,

$\frac{1}{20}$ వ భాగం తెలుపురంగు, $\frac{1}{30}$ వ భాగం ఎరుపు రంగు మరియు మిగతా భాగం నీలం రంగు వేసారు. నీలం భాగం 14 మీ 70 సెం.మీ పొడవు అయిన, ఉవర్ పొడవు (మీటర్లలో)

- (1) 180
(2) 18
(3) 1.8
(4) 1800

95. $4.\bar{7} =$

(1) $\frac{43}{9}$

(2) $\frac{43}{90}$

(3) $\frac{43}{99}$

(4) $\frac{40}{9}$

96. Raju and Ramu won a lottery and agreed to share in the ratio of 3 : 4. If Ramu received ₹ 780 as his share, then the total amount they won is :

రాజు మరియు రాము లాటరీని గెలిచారు మరియు 3 : 4 నిష్పత్తిలో పంచుకోవడానికి అంగీకరించారు. రాము వాటాగా రూ. 780 పొందితే వారు గెలుపొందిన లాటరీ మొత్తం :

(1) ₹ 1300

(2) ₹ 1365

(3) ₹ 585

(4) ₹ 600

97. If the cost price of 10 articles is equal to the selling price of 8 articles, then the gain or loss percent is :

(1) 25% loss

(2) 20% gain

(3) 25% gain

(4) 20% loss

10 వస్తువుల ఖరీదు వెల 8 వస్తువుల అమ్మకపు వెలకు సమానము అయితే లాభము లేదా నష్టము శాతము

(1) 25% నష్టం

(2) 20% లాభం

(3) 25% లాభం

(4) 20% నష్టం

98. The ratio of the perimeters of two squares is 1 : 2, then the ratio of the areas of that two squares is :

రెండు చతురస్రాల చుట్టు కొలతల నిష్పత్తి 1 : 2 అయిన ఆ రెండు చతురస్రాల వైశాల్యాల నిష్పత్తి :

(1) 1 : 2

(2) 1 : 1

(3) 1 : 4

(4) 4 : 1

99. The angles of a triangle are $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ and $(4x - 14)^\circ$, then the smallest angle of the triangle is :
ఒక త్రిభుజం యొక్క కోణాలు $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ మరియు $(4x - 14)^\circ$ అయిన ఆ త్రిభుజం యొక్క చిన్న కోణం :
- (1) 21°
 - (2) 42°
 - (3) 68°
 - (4) 70°
100. The angle which is 36° more than its complement is :
ఒక కోణానికి పూరక కోణం కంటే 36° అధికంగా గల కోణం :
- (1) 36°
 - (2) 27°
 - (3) 72°
 - (4) 63°
101. When measurements of two diagonals are given, then the quadrilateral that can be constructed is :
రెండు కర్ణాల కొలతలు ఇచ్చినప్పుడు నిర్మించగల చతుర్భుజం
- (1) Rectangle
 - (2) Parallelogram
 - (3) Trapezium
 - (4) Rhombus
- (1) దీర్ఘ చతురస్రం
 - (2) సమాంతర చతుర్భుజం
 - (3) ట్రాపిజియం
 - (4) రాంబస్

102. The adjacent angles of a parallelogram are x° and $(2x + 30)^\circ$, then the greatest angle of the parallelogram is :
సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క ప్రక్క ప్రక్క ఉన్న కోణాలు x° మరియు $(2x + 30)^\circ$ అయిన సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క అధిక కోణం :
- (1) 50°
 - (2) 130°
 - (3) 70°
 - (4) 20°
103. Choose a shape having unlimited number of lines of symmetry :
అపరిమిత సంఖ్యలో సౌష్ఠ్య రేఖలు కలిగిన ఆకారం
- (1) Square
 - (2) Isosceles triangle
 - (3) Rectangle
 - (4) Circle
- (1) చతురస్రం
 - (2) సమద్వి బాహు త్రిభుజం
 - (3) దీర్ఘ చతురస్రం
 - (4) వృత్తము
104. Mean of ten observations is 38. If one observation 56 is excluded, then the new mean is :
పది రాశుల సగటు 38, వానిలో ఒక రాశి 56 ని తొలగించినట్లయితే కొత్త సగటు
- (1) 38
 - (2) 37
 - (3) 36
 - (4) 35

105. Choose the *incorrect* statement :

- (1) Mode is the most frequent observation of the given data
- (2) Median represents the middle value of the distribution arranged in either ascending or descending order
- (3) Median is affected by extreme values
- (4) There may be more than one mode for the given data

అసత్య వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) దత్తాంశంలో ఎక్కువ సార్లు పునరావృతం అయిన రాశిని బాహుళకం అంటారు
- (2) ఆరోహణ లేక ఆవరోహణ క్రమంలోని దత్తాంశములో మధ్య రాశిని మధ్యగతం అంటారు
- (3) అత్యల్ప అత్యధిక విలువలపై మధ్యగతం ఆధారపడుతుంది
- (4) ఒక దత్తాంశమునకు ఎక్కువ బాహుళకములు ఉండవచ్చును.

106. The volume of a cuboid is 1296 m^3 .

If its length is 24 m and its breadth and height are in the ratio 3 : 2, then the breadth and height of the cuboid are (in meters) :

దీర్ఘఘనము యొక్క ఘనపరిమాణం 1296 ఘ.మీ. పొడవు 24 మీ. మరియు వెడల్పు మరియు ఎత్తు 3 : 2 నిష్పత్తిలో ఉన్నట్లయితే దీర్ఘఘనము యొక్క వెడల్పు మరియు ఎత్తు (మీటర్లలో)

- (1) 9, 6
- (2) 6, 9
- (3) 27, 18
- (4) 18, 27

107. The area of a circular path is 1570 cm^2 and the radius of the outer circle is 30 cm, then the width of the circular path is ($\pi = 3.14$) (in cm) :

వృత్తాకార బాట వైశాల్యము 1570 చ.సెం.మీ మరియు బాహ్య వృత్త వ్యాసార్థం 30 సెం.మీ అయిన వృత్తాకార బాట వెడల్పు ($\pi = 3.14$) (సెం.మీ.లలో)

- (1) 20
- (2) 10
- (3) 0.1
- (4) 0.2

108. If length of one diagonal of a rhombus whose area is 2025 cm^2 is 27 cm, then the length of the second diagonal is (in cm) :

2025 చ.సెం.మీ వైశాల్యం గల రాంబస్ యొక్క ఒక కర్ణం పొడవు 27 సెం.మీ అయిన దాని రెండవ కర్ణం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

- (1) 75
- (2) 150
- (3) 100
- (4) 25

109. The base of an isosceles triangle is 12 cm and its perimeter is 32 cm, then its area is (in cm^2) :

ఒక సమద్వి బాహు త్రిభుజం యొక్క భూమి 12 సెం.మీ మరియు చుట్టుకొలత 32 సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

- (1) 48
- (2) 96
- (3) 40
- (4) 80

110. The heights of two vertical poles are 34 m and 10 m respectively. If the distance between their feet is 32 m, then the distance between their tops is (in meters) :

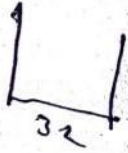
రెండు నిలువు స్తంభాల ఎత్తులు వరుసగా 34 మీ మరియు 10 మీ. ఆ స్తంభాల అడుగుల మధ్య దూరం 32 మీ అయిన వాటి పై భాగాల మధ్య దూరం (మీ.లలో)

(1) 32

(2) 40

(3) 10

(4) 24



111. $(81)^{-1} \times 3^{-5} \times 3^9 \times (64)^{5/6} \times (\sqrt[3]{3})^6 =$

(1) $3^{-18} \times 2^5 \times 3^2$

(2) $3^{18} \times 2^5 \times 3^2$

(3) $2^5 \times 3^2$

(4) $2^{-5} \times 3^{-2}$

112. If $x + \frac{1}{x} = 3$, then the value of

$x^4 + \frac{1}{x^4}$ is :

$x + \frac{1}{x} = 3$ అయిన $x^4 + \frac{1}{x^4}$ విలువ :

(1) 9

(2) 49

(3) 81

(4) 47

113. $25x^2 + 9y^2 - 30xy =$

(1) $(5x + 3y)(5x - 3y)$

(2) $(3x + 5y)(3x - 5y)$

(3) $(5x + 3y)^2$

(4) $(5x - 3y)^2$

114. If ₹ 5,600 amounts to ₹ 7,560 in 4 years, then the rate of interest per annum is :

రూ. 5,600 అసలు 4 సంవత్సరాలలో

రూ. 7,560 మొత్తంగా వారితే

సంవత్సరానికి వడ్డీ రేటు

(1) $8\frac{3}{4}\%$

(2) $8\frac{1}{4}\%$

(3) $8\frac{1}{2}\%$

(4) 8%

Part IV(b) : Methodology

115. Which of the following is *not* the nature of mathematics ?

- (1) Abstraction
- (2) Accuracy
- (3) Discourse
- (4) Inductive and deductive reasoning

క్రింది వాటిలో ఏది గణిత స్వభావం కాదు?

- (1) అమూల్యం
- (2) ఖచ్చితత్వం
- (3) వ్యవహార రూపం
- (4) ఆగమన, నిగమన హేతువాదం

116. Man needs to rely on mathematics in his real life situations to collect the details of population census, land measurements, natural resources etc. Thus, mathematics has this value :

- (1) Information value
- (2) Preparatory value
- (3) Cultural value
- (4) Aesthetic value

మానవుడు తన నిత్యజీవిత సందర్భాలలో జనాభా లెక్కలు, భూమి వివరాలు, ప్రకృతి సంపద మొదలగు వివరాలు సేకరించడానికి గణితంపై ఆధారపడవలసి ఉంటుంది. అందువలన, గణితం ఈ విలువను కలిగి ఉన్నది :

- (1) సమాచార విలువ
- (2) సన్నాహక విలువ
- (3) సాంస్కృతిక విలువ
- (4) కళాత్మక విలువ

117. Which teaching method is useful for verification of principles ?

- (1) Synthetic method
- (2) Deductive method
- (3) Activity based method
- (4) Inductive method

సూత్రీకరణాలను సరిచూడడానికి ఉపయోగపడే బోధనా పద్ధతి ఏది?

- (1) సంశ్లేషణ పద్ధతి
- (2) నిగమన పద్ధతి
- (3) కృత్యాధార పద్ధతి
- (4) ఆగమన పద్ధతి

118. "Model problem solving" lies in which step in writing a period plan ?

- (1) Academic standards that students should achieve
- (2) Teaching learning material
- (3) Presentation and discussion
- (4) Recapitulation

"మాదిరి సమస్య సాధన" అనునది పీరియడ్ పథక రచనలో ఏ సోపానానికి చెందినది?

- (1) విద్యార్థులు సాధించవలసిన విద్యా ప్రమాణాలు
- (2) బోధనాభ్యసన సామాగ్రి
- (3) ప్రదర్శన-చర్చ
- (4) పునఃశ్చరణ

119. Which aid is used in teaching geometrical concepts ?

- (1) Fractions disc
- (2) Abacus
- (3) Pegboard
- (4) Geoboard

జ్యామితీయ భావనల బోధనకు ఉపయోగించే పరికరం ఏది?

- (1) భిన్నాల చట్రం
- (2) పూసల చట్రం
- (3) పెగ్ బోర్డ్
- (4) జియో బోర్డ్

120. Which of the following is an example for summative evaluation ?

- (1) Quarterly examination
- (2) Quiz
- (3) Assignment
- (4) Project work

క్రింది వాటిలో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి ఉదాహరణ ఏది?

- (1) త్రైమాసిక పరీక్ష
- (2) క్వీజ్
- (3) నియోజనం
- (4) ప్రాజెక్టు పని

Part V(a) : Environmental Science - Content

121. Identify the cell organelle in which cellular respiration takes place from the following :

- (1) Ribosomes
- (2) Mitochondria
- (3) Chloroplast
- (4) Endoplasmic reticulum

క్రింది వాటిలో కణశ్వాసక్రియ జరిగే కణాంగాన్ని గుర్తించండి.

- (1) రైబోసోములు
- (2) మైటోకాండ్రీయా
- (3) హరితరేణువు
- (4) అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం

122. Identify the gland that secretes Glucagon from the following :

- (1) Liver
- (2) Kidney
- (3) Lungs
- (4) Pancreas

క్రింది వాటిలో గ్లూకగాన్ ను స్రవించే గ్రంథిని గుర్తించండి.

- (1) కాలేయం
- (2) మూత్రపిండం
- (3) ఊపిరితిత్తులు
- (4) క్లోమం

123. Identify the CORRECT sentence regarding transpiration :

- (1) Release of excess water into the atmosphere through the stomata
- (2) Transportation of water from roots to shoot
- (3) Transportation of water from soil to plant cells
- (4) Transportation of water in between the plant cells

బాష్పోత్పేక ప్రక్రియకు సంబంధించి సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) అధిక నీరు పత్రరంధ్రాల ద్వారా వాతావరణంలోకి విడుదల కావడం
- (2) వేర్ల నుండి నీరు మొక్క భాగాలకు రవాణా కావడం
- (3) నేల నుండి నీరు మొక్క కణాలకు చేరడం
- (4) మొక్క కణాల మధ్య జరిగే నీటి రవాణా

124. Identify the consumers of the food chain from the following :

- (1) Plants
- (2) Animals
- (3) Microorganisms
- (4) Shrubs

ఆహారపు గొలుసులో వినియోగదారులకు సూచించేవాటిని గుర్తించండి.

- (1) మొక్కలు
- (2) జంతువులు
- (3) సూక్ష్మజీవులు
- (4) పొదలు

125. Identify the soil horizons from the top layer to bottom :

నేల పై పొర నుండి క్రింది వరకు వరుసగా నేల క్షితిజాలను గుర్తించండి :

- (1) O → A → E → B → C → R
- (2) O → A → B → C → E → R
- (3) A → B → C → E → O → R
- (4) O → A → R → E → B → C

126. Hormone responsible for the secondary sexual characters in girls :

- (1) Adrenaline
- (2) Testosterone
- (3) Estrogen
- (4) Thyroxine

బాలికలలో ద్వితీయ లైంగిక లక్షణాలకు కారణమయ్యే హార్మోన్

- (1) ఎడ్రినలిన్
- (2) టెస్టోస్టెరాన్
- (3) ఈస్ట్రోజెన్
- (4) థైరాక్సిన్

127. Which among the following is NOT an Oviparous ?

- (1) Eagle
- (2) Sparrow
- (3) Bat
- (4) Pigeon

క్రిందివాటిలో అండోత్పాదకం కాని దానిని గుర్తించండి.

- (1) డేగ
- (2) పిచ్చుక -
- (3) గబ్బిలం -
- (4) పావురం -

128. Identify the male part of a flower :

- (1) Gynoecium
- (2) Androecium
- (3) Petals
- (4) Sepals

పుష్పంలోని పురుష. ప్రత్యుత్పత్తి భాగాన్ని గుర్తించండి.

- (1) అండకోశం
- (2) కేసరావళి
- (3) ఆకర్షక పత్రాలు
- (4) రక్షక పత్రాలు

129. Chemical used to test the carbohydrates in the food :

- (1) Potassium hydroxide
- (2) Iodine
- (3) Copper sulphate
- (4) Spirit

ఆహార పదార్థాలలో పిండి పదార్థాలను గుర్తించుటకు వాడే రసాయనం

- (1) పొటాషియం హైడ్రాక్సైడ్
- (2) ఆయోడిన్
- (3) కాపర్ సల్ఫేట్
- (4) స్పిరిట్

130. Identify the desert plant from the following :

- (1) Red Sandal wood
- (2) Vallisneria
- (3) Mangrove
- (4) Cactus

క్రింది వాటిలో ఎడారి మొక్కను గుర్తించండి.

- (1) ఎర్ర చందనం
- (2) వాలిస్నేరియా
- (3) మాంగ్రూవ్
- (4) కాక్టస్

131. Identify the sequence of the three main layers present in the eye from outer to inner :

- (1) Sclera, Choroid, Retina
- (2) Sclera, Cornea, Retina
- (3) Choroid, Sclera, Retina
- (4) Sclera, Retina, Choroid

కంటిలో బయటి నుండి లోపలి వరకు వరుసగా గల మూడు ముఖ్యమైన పొరలను గుర్తించండి.

- (1) దృఢస్తరం, రక్తపటలం, నేత్రపటలం
- (2) దృఢస్తరం, కార్నియా, నేత్రపటలం
- (3) రక్తపటలం, దృఢస్తరం, నేత్రపటలం
- (4) దృఢస్తరం, నేత్రపటలం, రక్తపటలం

132. Which among the following is NOT a non-renewable resource ?

- (1) Water
- (2) Sunlight
- (3) Fossil Fuels
- (4) Air

క్రింది వాటిలో పునరుద్ధరింపదగిన వనరు కానిది

- (1) నీరు
- (2) సూర్యరశ్మి
- (3) శిలాజ ఇంధనాలు
- (4) గాలి

133. According to ancient Indian cartographers, India is located in this :

- (1) Salmai Dwipa
- (2) Saka Dwipa
- (3) Jambu Dwipa
- (4) Krauncha Dwipa

ప్రాచీన భారతీయ పట రూపకర్తల ప్రకారం, భారతదేశం ఈ ద్వీపంలో కలదు

- (1) సాల్మలీ ద్వీపం
- (2) శక ద్వీపం
- (3) జంబూద్వీపం
- (4) క్రౌంచ ద్వీపం

134. A girl named Shoka travelled from Dispur to Shillong. She travelled in this direction :

- (1) North
- (2) South
- (3) East
- (4) West

శోక అనే అమ్మాయి డిస్పూర్ నుండి షిలాంగ్ కు ప్రయాణం చేసింది, అయితే ఆమె ఈ దిక్కులో ప్రయాణం చేసింది :

- (1) ఉత్తరం
- (2) దక్షిణం
- (3) తూర్పు
- (4) పడమర

135. Consider the following :

Place	District
(i) Amrabad	(A) Jayashankar Bhupalapally
(ii) Eleshwaram	(B) Nagar Kurnool
(iii) Pandavula-gutta	(C) Adilabad
(iv) Ghanpur	(D) Nalgonda

Choose the correct match :

- (1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
- (2) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
- (3) (i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)
- (4) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(D)

ఈ క్రింది వాటిని పరిశీలించండి :

ప్రాంతము	జిల్లా
(i) అమ్రాబాద్	(A) జయశంకర్ భూపాలపల్లి
(ii) ఏలేశ్వరం	(B) నాగర్ కర్నూల్
(iii) పాండవుల గుట్ట	(C) ఆదిలాబాద్
(iv) ఘనాపూర్	(D) నల్గొండ

సరైన జతలను ఎన్నుకోండి :

- (1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
- (2) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
- (3) (i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)
- (4) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(D)

136. The story of 'Bhakta Kannappa' is in this Purana :

- (1) Brahma Purana
- (2) Shiva Mahapurana
- (3) Linga Purana
- (4) Periya Purana

'భక్త కన్నప్ప' కథ ఈ పురాణంలో ఉంది.

- (1) బ్రహ్మ పురాణం
- (2) శివమహా పురాణం
- (3) లింగ పురాణం
- (4) పెరియ పురాణం

137. The Indian astronomer, who said that the sun does not revolve around the earth is :

- (1) Bhaskara
- (2) Aryabhatta
- (3) Varahamihira
- (4) Brahmagupta

సూర్యుడు భూమి చుట్టు తిరగడం లేదని చెప్పిన భారతీయ ఖగోళ శాస్త్రజ్ఞుడు

- (1) భాస్కరుడు
- (2) ఆర్యభట్టు
- (3) వరహమిహిరుడు
- (4) బ్రహ్మగుప్తుడు

138. The government should provide free and compulsory education for children aged 6 to 14 year. If not provided, the following right is violated :

- (1) Right to equality
- (2) Right against exploitation
- (3) Right to freedom
- (4) Cultural and Educational rights

6 నుండి 14 సంవత్సరాల వయస్సు పిల్లలకు ప్రభుత్వం ఉచిత నిర్బంధ విద్యను కల్పించాలి. దీనిని కల్పించనీచో, ప్రాథమిక హక్కులలోని ఈ హక్కును ఉల్లంఘించినట్లు

- (1) సమానత్వపు హక్కు
- (2) పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు
- (3) స్వాతంత్ర్యపు హక్కు
- (4) సాంస్కృతిక విద్యా విదేయక హక్కు

Booklet Code **A**

139. The Indian National Army hoisted the Indian flag here in March, 1944 :

- (1) Port Blair
- (2) Kohima
- (3) Itanagar
- (4) Agarthala

భారత జాతీయ సైన్యం మార్చి 1944లో భారతీయ జెండాను ఇక్కడ ఎగురవేసారు.

- (1) పోర్ట్ బ్లెయిర్
- (2) కొహిమా
- (3) ఇటానగర్
- (4) అగర్తల

140. The woman who did not represented the Constituent Assembly of India :

- (1) Sarojini Naidu
- (2) Anna Mascaren
- (3) Dakshayani Velayudham
- (4) Lakshmi Sehgal

భారత రాజ్యాంగ సభలో ప్రాతినిధ్యం వహించని మహిళ

- (1) సరోజిని నాయుడు
- (2) అన్నా మాస్కరీన్
- (3) దాక్షాయినీ వేలాయుధం
- (4) లక్ష్మి సెహగల్

141. Identify the *false* statement in the following regarding the retreating monsoon season :

- (1) Not only clear sky, but also rise in temperature
- (2) The soil will be still moist
- (3) The atmosphere is very oppressive due to low humidity in the air
- (4) This is called 'October heat'

తిరోగమన బుతుపవన కాలానికి సంబంధించి ఈ క్రింది వాటిలో తప్పు ప్రకటనను గుర్తించండి.

- (1) ఆకాశం నిర్మలంగా ఉండటమేకాక ఉష్ణోగ్రతలు పెరుగుతాయి
- (2) నేల ఇంకా తేమగా ఉంటుంది
- (3) గాలిలో అల్పతేమ కారణంగా వాతావరణం చాలా ఉక్కపోతగా ఉంటుంది
- (4) దీనిని అక్టోబర్ వేడిమి అంటారు

142. Trees like oak, ash, beech, birch are mostly found in this forests :

- (1) Tropical evergreen forests
- (2) Tropical deciduous forests
- (3) Temperate evergreen forests
- (4) Temperate deciduous forests

ఓక్, యాష్, బీచ్, బిర్చ్ వంటి చెట్లు ఎక్కువగా ఈ అడవులలో కనిపిస్తాయి.

- (1) ఉష్ణమండల సతత హరిత అరణ్యాలు
- (2) ఉష్ణమండల ఆకురాలేచి అడవులు
- (3) సమశీతోష్ణ సతతహరిత అరణ్యాలు
- (4) సమశీతోష్ణ ఆకురాలేచి అడవులు

143. From the following identify the correct sequence in making of paper :

- (1) Cutting → Making wood pulp → Spreading the pulp → Chipping → Pressing
- (2) Chipping → Making wood pulp → Cutting → Spreading the pulp → Pressing
- (3) Chipping → Making wood pulp → Spreading the pulp → Pressing → Cutting
- (4) Chipping → Spreading the pulp → Making wood pulp → Pressing → Cutting

క్రింది వాటిలో కాగితపు తయారీ ప్రక్రియలోని వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

- (1) కటింగ్ → కలప గుఱ్ఱ తయారీ → గుఱ్ఱను పరచడం → ముక్కలు చేయడం → ఒత్తడం
- (2) ముక్కలు చేయడం → కలప గుఱ్ఱ తయారీ → కటింగ్ → గుఱ్ఱను పరచడం → ఒత్తడం
- (3) ముక్కలు చేయడం → కలప గుఱ్ఱ తయారీ → గుఱ్ఱను పరచడం → ఒత్తడం → కటింగ్
- (4) ముక్కలు చేయడం → గుఱ్ఱను పరచడం → కలప గుఱ్ఱ తయారీ చేయడం → ఒత్తడం → ముక్కలు చేయడం

144. The Constitution of India gives the following powers to the governor in the affairs of the state :

- (1) Legislative powers
- (2) Executive powers
- (3) Judicial powers
- (4) Partial judicial powers

భారత రాజ్యాంగం గవర్నర్‌కు రాష్ట్ర వ్యవహారంలో ఈ క్రింది అధికారాన్ని కల్పించింది.

- (1) శాసనాధికారాలను
- (2) కార్యనిర్వాహణాధికారాలను
- (3) న్యాయాధికారాలను
- (4) పాక్షిక న్యాయాధికారాలను

Part V(b) : Methodology

45. A primary teacher involved children in a campaign in the village for conservation of water and they spend considerable time interacting with the villagers. This approach :

- (1) Enhances the students knowledge on sources of water
- (2) Ensures the students that they could relate the water resources to water conservation
- (3) Breaks monotony in learning and to provide contextual learning environment
- (4) Improves social skills of students

ఒక ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుడు నీటి సంరక్షణ ప్రచారానికై విద్యార్థులను గ్రామంలోకి తీసుకువెళ్ళినారు. విద్యార్థులు తగినంత సమయం గ్రామస్థులతో ప్రతిచర్యలు జరుపుటకు తీసుకున్నారు. ఈ ఉపగమం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం :

- (1) నీటి వనరుల గురించి విద్యార్థుల జ్ఞానాన్ని ఉన్నతీకరించుట
- (2) నీటి వనరులు మరియు నీటి సంరక్షణ మధ్యగల సంబంధాన్ని విద్యార్థులు నిర్ధారించుకొనుట
- (3) అభ్యసనలో ఏకరూపత (Monotony) తొలగించి సందర్భోచిత అభ్యసన వాతావరణాన్ని కల్పించుట
- (4) విద్యార్థుల సాంఘిక వైపుణ్యాలను మెరుగుపరుచుట

146. Which one of the resources is helpful for completing the project work based on the reviews on water pollution ?

- (1) Classroom
- (2) Library
- (3) Assignment
- (4) Seminar

నీటి కాలుష్యం ఆధారంగా గల సమీక్షల ప్రాజెక్టు పనిని పూర్తి చేయుటకు సహాయపడే వనరులు

- (1) తరగతి గది
- (2) గ్రంథాలయం
- (3) యోజన (అసైన్మెంట్)
- (4) సెమినార్

147. Which one of the following develops critical thinking and intellectual honesty among the pupils ?

- (1) Scientific temper
- (2) Psychological approach
- (3) Social behaviour
- (4) Philosophical thinking

క్రింది వాటిలో విద్యార్థులలో విమర్శనాత్మక ఆలోచన మరియు మేధోపరమైన విజ్ఞతను పెంపొందించేది

- (1) శాస్త్రీయ నిగ్రహం
- (2) మరోవైజ్ఞానిక ఉపగమం
- (3) సాంఘిక ప్రవర్తన
- (4) తాత్విక చింతన

148. Which one of the following statements is *not* correct related to objectives of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) ?

- (1) Making evaluation an integral part of teaching-learning process
- (2) Provide no scope for self-evaluation
- (3) Maintain desired standard of attainment
- (4) Use evaluation for improvement of student's achievement through diagnosis and remediation

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన (CCE) లక్ష్యాలకు సంబంధించి ఈ క్రింది వాటిలో పరైనది కానిది ఏది?

- (1) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయాలి
- (2) స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం ఇవ్వకూడదు
- (3) ఆశించిన ప్రమాణాలను సాధించడానికి తగు చర్యలు తీసుకోవాలి
- (4) లోప నిర్ధారణ మరియు లోపలి నివారణ ద్వారా విద్యార్థుల సాధనను మెరుగుపరుచుటకు మూల్యాంకనమును ఉపయోగించాలి.

149. After listening to the topic 'Child Rights' a class-V student is able to explain the child rights clearly in his own words. It aims at achievement of this academic standard :

- (1) Conceptual understanding
- (2) Information skills, projects
- (3) Questioning hypothesis
- (4) Experiments, field observations

'బాలల హక్కులు' అను పాఠమును విన్న తర్వాత ఒక 5వ తరగతి విద్యార్థి బాలల హక్కుల గురించి తన స్వంత మాటలలో స్పష్టంగా చెప్పగలుగుట అనునది ఈ విద్యా ప్రమాణమునకు సాధించుటకు ఉద్దేశించబడినది.

- (1) విషయావగాహన
- (2) సమాచారణ నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు
- (3) ప్రశ్నించుట, పరికల్పనలు చేయుట
- (4) ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు

150. Class-V students visited the place where pots are made and they got experience of the process of pot making. This refers to the following experience :

- (1) Auditory
- (2) Kinesthetic
- (3) Olfactory
- (4) Gustatory

5వ తరగతి విద్యార్థులు కుండలు తయారుచేయు ప్రదేశాన్ని సందర్శించి అచ్చు కుండల తయారీపై అనుభవం పొందినారు. ఈ క్రియ క్రింది అనుభవమునకు చెందును.

- (1) శ్రవణపూర్వక
- (2) చలనాత్మక
- (3) ఘ్రాణపూర్వక
- (4) సంతోషకరమైన